



БЕКІТЕМІН:
мектеп директоры
А.К.Уайсова

"Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп" КММ жанындағы

“Айналайын” шағын орталығы

Инклюзивті білім берудегі психологиялық қызметтің

2024-2025 оқу жылына арналған

жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Абжанова А.К.

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларда дефектолог, психолог пен логопедтің түзеу ұйымдастырылған оқу қызметтері негізінде әлемнің тұтас бейнесін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттер:

- балалармен жеке және топтық жұмыс негізінде қолайлы білім беру ортасын құру;
- қоғамда өз орнын табуға қабілетті адамгершілік тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету;
- жеке тұлғаның даму құралы ретінде өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамытуың сапасын арттыру;
- баланы тәрбиелеу мен оқытуда ата-аналарға көмек көрсету мақсатында, дамуында проблемалары бар баланың отбасын түзету процесіне тартуға ықпал ету.

Диагностикалық қызметі

Жұмыс түрлері	Жұмыс формасы мен әдістері	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Жауапты
1. Жаңа келген балалардың бейімделуіне бақылау жүргізу. Жаңа келген баланың бейімделу парағын толыру.	Бақылау жүргізу.	Қыркүйек	Жаңа келген балалардың бейімделу мерзімін аяқтау.	Тәрбиеші Психолог
2. Жеке әлеуметтік карталарын толыру.	Ақпаратты жинау. Барлық топтар.	Қыркүйек	Әлеуметтік карталар.	Психолог
3. Балаларға бастапқы диагностиканы жүргізу. Диагностиканың қорытындысын шығару	Жеке жұмыс.	Қыркүйек	Жеке диагностикалық карталар.	Психолог
4. Тәрбиешілер мен ата-аналардың сауалдары бойынша балалардың психологиялық қыйыншылықтарын анықтау диагностикасы. Диагностика қорытындысын шығару.	Жеке жұмыс. Бақылау, тестілеу.	Жыл бойы	Балалардың психологиялық қыйыншылықтарын анықтау.	Психолог
5. Балалардың ПМПК қорытындысы бойынша және жасына байланысты жеке күнгізбелік жоспар құрылып, жыл бойы жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіледі.	Ақпарат жинау.	Қыркүйек	Әрбір баланың дамуын толық зерттеп, оқуға қабілетін анықтау.	Логопед

Түзету-дамытушылық қызметі
Балалармен жұмыс

Жұмыс түрлері		Жұмыс формасы мен әдістері	Мерзімі	Жауапты
1.	Дамудағы алғашқы кемшілікке байланысты үлгермеуді болдырмау, алдын-алуға жәрдемдесу	Екінші кемшіліктің алдын алу, болдырмау	Жыл бойы	Психолог
	Диагностика сараптамасы. Тіл кемістігі бар балаларды бақылау және анықтау.	Балалардың сөйлеу тілін анықтау.	Қыркүйек	Логопед
	Балалардың заттық практикалық іс-әрекетін үнемі ұйымдастыру, қадағалау арқылы дамыта түсу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, оқу әрекетін еңбекпен ұштастыру	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту, оқу әрекетін еңбекпен ұштастыру	Жыл бойы	Психолог
	Жаңа келген балаларды балабақша жағдайына бейімделу кезінде психологиялық сүйемелдеу.	Жаңа келген балалармен жеке жұмыс	Қыркүйек	Психолог
2.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлауын қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу. Коммуникативтілігі, өзін қоршаған ортамен өзара іс әрекетін дамыту	Әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамсыз ету.	Жыл бойы	Логопед
3.	Түзету-дамытушылық жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу: -әр балаға жеке дамыту бағдарламаны құру. -жеке үй тапсырмаларын орындайтын дәптерлерін дайындау.	Жеке және шағын топтық жұмыс	Жыл бойы	Психолог, Логопед
4.	Балалардың психологиялық қиыншылықтарын жеңуге бағытталған ойындар мен жаттығулар.	Жеке жұмыс.	Жыл бойы	Психолог
5.	Балаларды үнемі бақылай отырып, жеке және топтық сабақтарды жүргізу	Жеке және шағын топтық.	Жыл бойы	Логопед

**Ақпараттық-әдістемелік көмек
Педагогтармен жұмыс**

Жұмыс түрлері		Жұмыс формасы мен әдістері	Мерзімі	Жауапты
1.	Педагогтарды ПМПК балалар жөнінде берген қорытындылармен таныстыру.	Таныстыру	Қараша	Психолог, Логопед.
	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану.	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Жыл бойы	Психолог
	Жеке дамыту бағдарламаларын құру	Әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеріп	Жыл бойы	Логопед
	«МДҰ-да ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыстағы педагогтардың өзара әрекеттестігі»	Баяндама	Жыл бойы	Психолог
2.	«Оқу-тәрбие кеңістігіне ерекше білім беру қажеттілігі бар баланың табысты интеграциясы»	Тренинг	Желтоқсан	Психолог
3.	Педагогтардың сауалдары бойынша жеке кеңестер	Жеке кеңестер	Жыл бойы	Психолог
4	Педагогтармен байланыс жұмыстарын жүргізу	Педагогтарға ағарту кеңес беру жұмыстарын жүргізу, баланы түзете тәрбиелеудегі маңызды мәселелермен таныстыру.	Жыл бойы	Психолог, Логопед.

Ата-аналармен жұмыс

	Жұмыс түрлері	Жұмыс формасы мен әдістері	Мерзімі	Жауапты
1.	Жаңа келген балардың ата-аналарына алғашқы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Қараша	Психолог, Логопед.
2.	Сөйлеу тілінің мүгістігі бар балаларға логопедтің көмегі *психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық белсенділігін дамыту *психикалық дамуы тежелген балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту *жалпы және ұсақ моториканың дамуына әсері *сенсорлық үлгілерін дамыту Психологиялық тренингтер	Ата-аналарға кеңес	Жыл бойы	Психолог Логопед.
3.	Ата-аналар жиналыстарына қатысу	Ата-аналар жиналыстарында сөз айту,баяндама дайындау,тренинг өткізу.	Жыл бойы	Психолог Логопед.
	«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар ерекшеліктері»	Ата-аналарға кеңес	Желтоқсан	Психолог
4.	«Сөйлеу дамуы бұзылған балаларға ерте логопедиялық көмек»	Ата-аналарға кеңес	Жыл бойы	Логопед.
5.	Ата-аналар үшін ақпараттық материалдар дайындау.	Жадынамалар, буклеттер,	Жыл бойы	Психолог Логопед.
6.	Ата-аналардың сауалдары бойынша жеке кеңестер	Жеке кеңестер.	Жыл бойы	Психолог

Ұйымдастырушылық қызметі

Жұмыс түрлері		Жұмыс формасы мен әдістері	Мерзімі	Жауапты
1.	ПШТК қорытындысымен келген балаларды қабылдап, тіркеу журналына енгізу.	Қабылдау, тіркеу	Жыл бойы, балардың түсуіне қарай.	Балабақша меңгерушісі
2.	Қызмет көрсету туралы ата-аналармен шарт жасасу.	Ата-аналармен шарт жасасу.	Жыл бойы, балардың түсуіне қарай.	Әдіскер
3.	Балалар жайлы мәлімет құжаттарын жинақтау.	Ата-аналардан бала жайлы мәлімет жинақтау.	Баланы қабылдау кезінде	психолог
4.	2024-2025 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету кабинетінің жұмыс жоспарын құру және бекіту.	Жоспар құру және бекіту	Қараша	Психолог, Логопед,
5.	Жеке және шағын топтық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін құру және бекіту.	Кесте құру және бекіту	Қараша	Психолог, Логопед,
6.	Диагностика зерттеулердің нәтижесі бойынша статистикалық және аналитикалық қорытындыны жасау.	Есептер, диагностика зерттеулердің нәтижесі бойынша қорытынды жасау.	Жыл бойы	Психолог, Логопед,
7.	Орталықта өткізілетін семинарларға, Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік бірлестіктерге қатысу.	Сөз айту, тренинг өткізу.	Жыл бойы	Психолог, Логопед,